



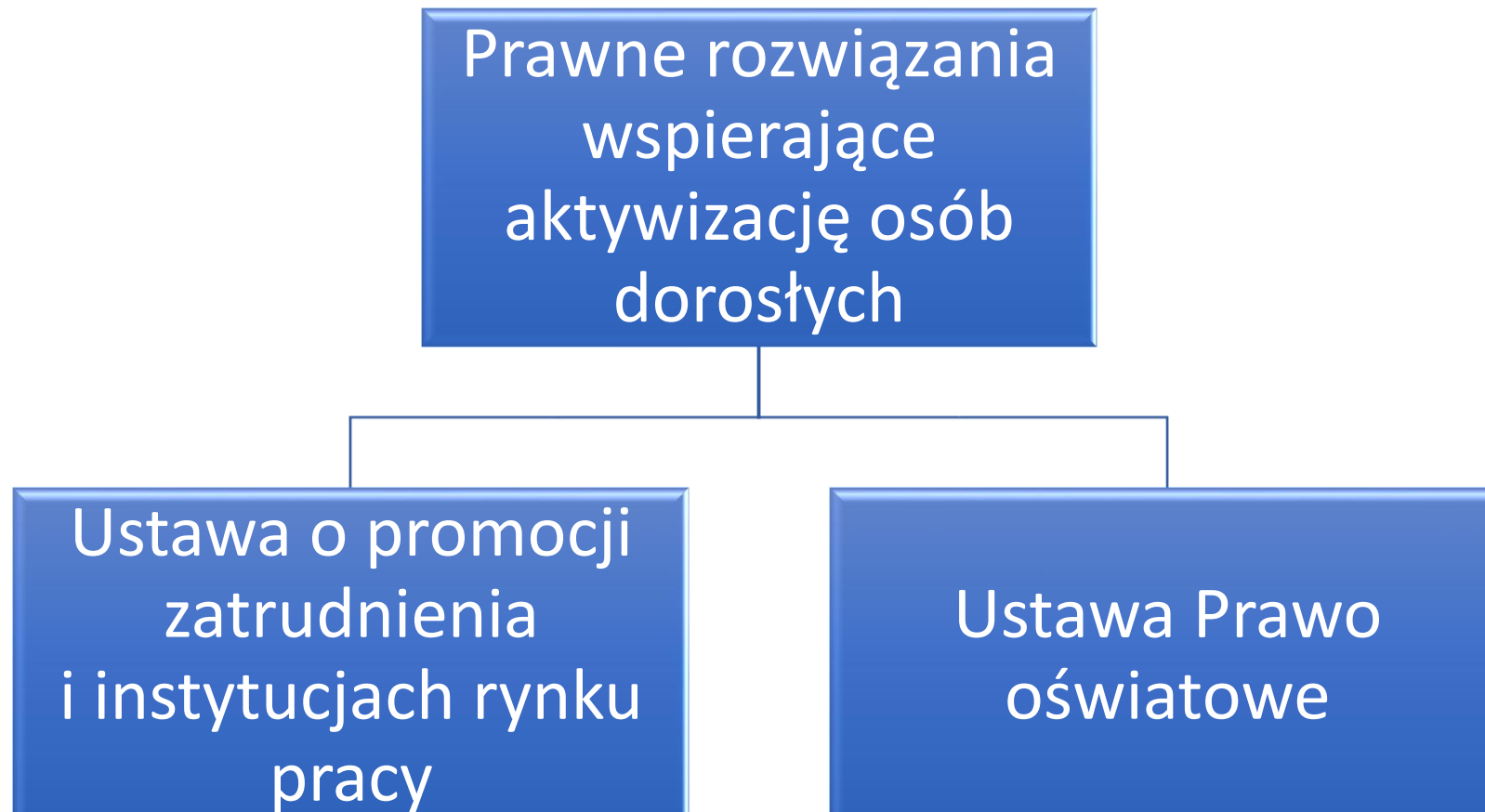
Poszerzanie i rozwój kompetencji edukatorów osób dorosłych

Rola doradców edukacyjno – zawodowych na rynku pracy (Polska)

zagadnienia

1. Istniejące rozwiązania w Polsce wspierające osoby o niskich kwalifikacjach.
2. Sytuacja doradców zawodowych w Polsce.
3. Wady i mocne strony polskiego systemu wspierania osób o niskich kwalifikacjach.
4. Podsumowanie.

Uwarunkowania prawne





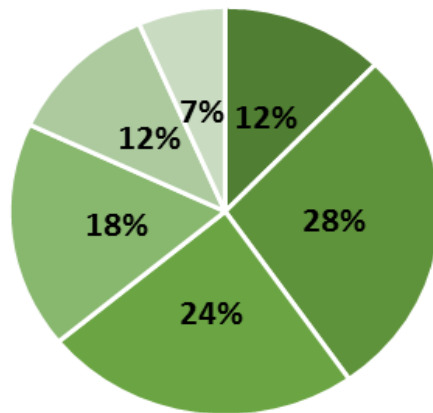
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, a także zdobywaniu kwalifikacji i podwyższaniu kompetencji zawodowych jest jednym z kluczowych celów polityki społecznej, w tym także polityki oświatowej państwa.

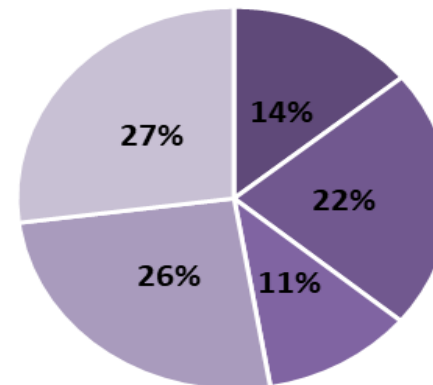
Stopa bezrobocia rejestrowanego na koniec 2018r.



Struktura zarejestrowanych bezrobotnych według wieku i wykształcenia



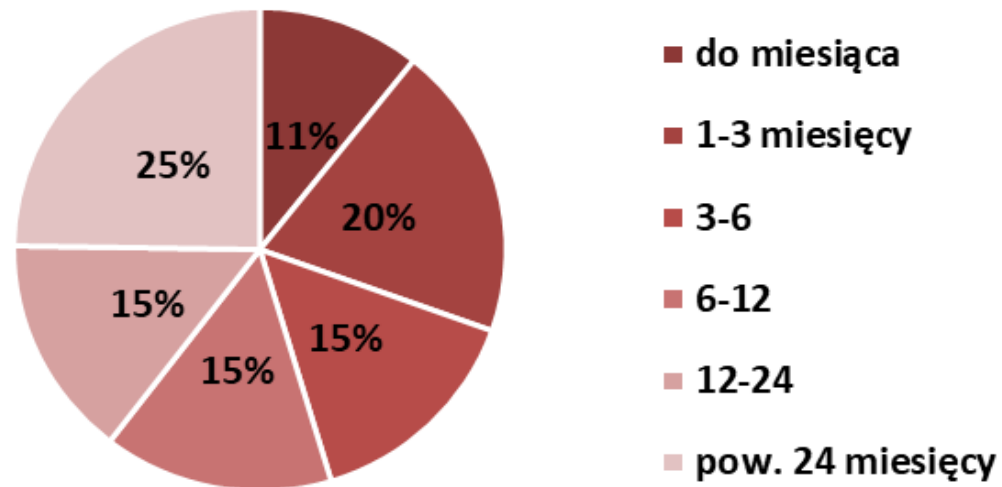
- 18-24 lata
- 25-34
- 35-44
- 45-54
- 55-59
- 60 lat i więcej



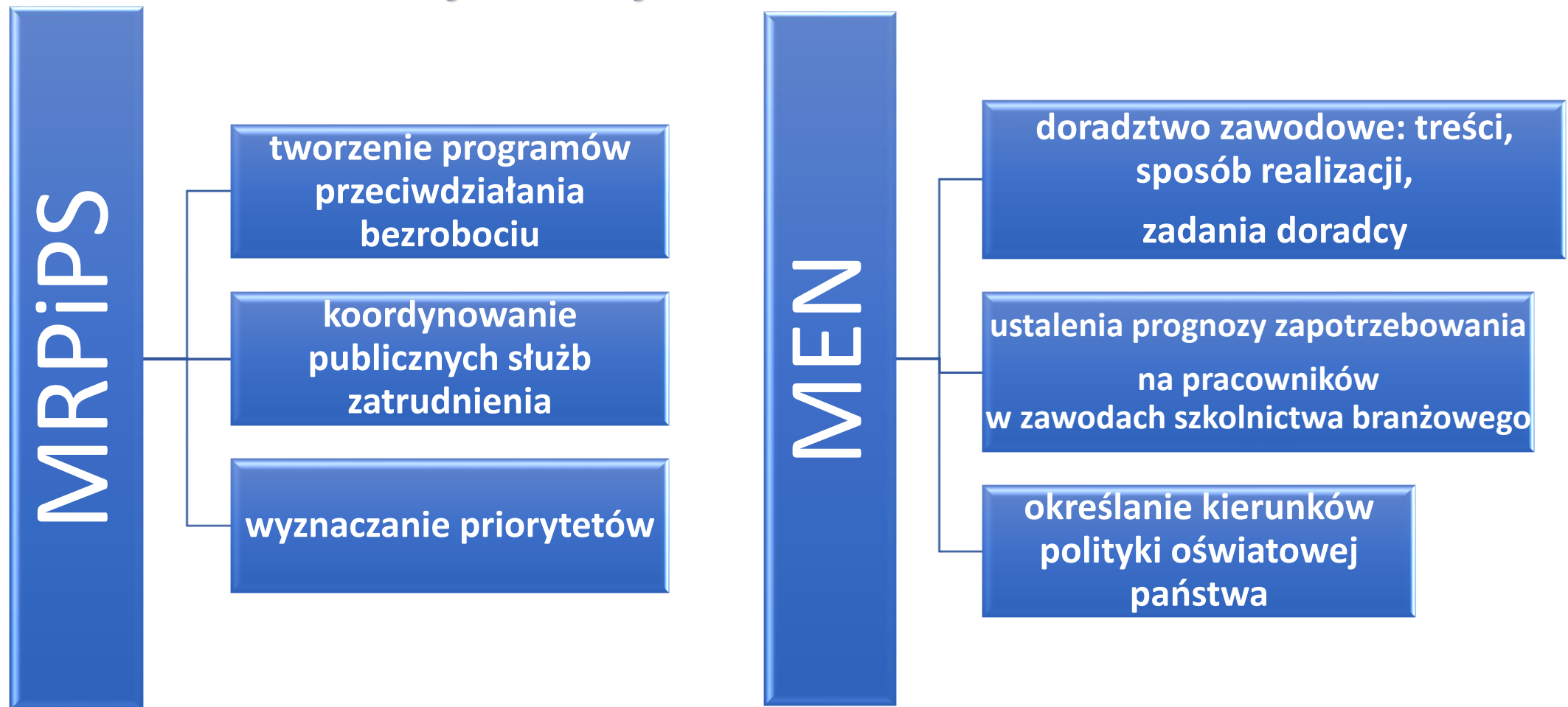
- wyższe
- policealne i średnie zawodowe
- średnie ogólnokształcące
- zasadnicze zawodowe
- gimnazjalne i poniżej

■

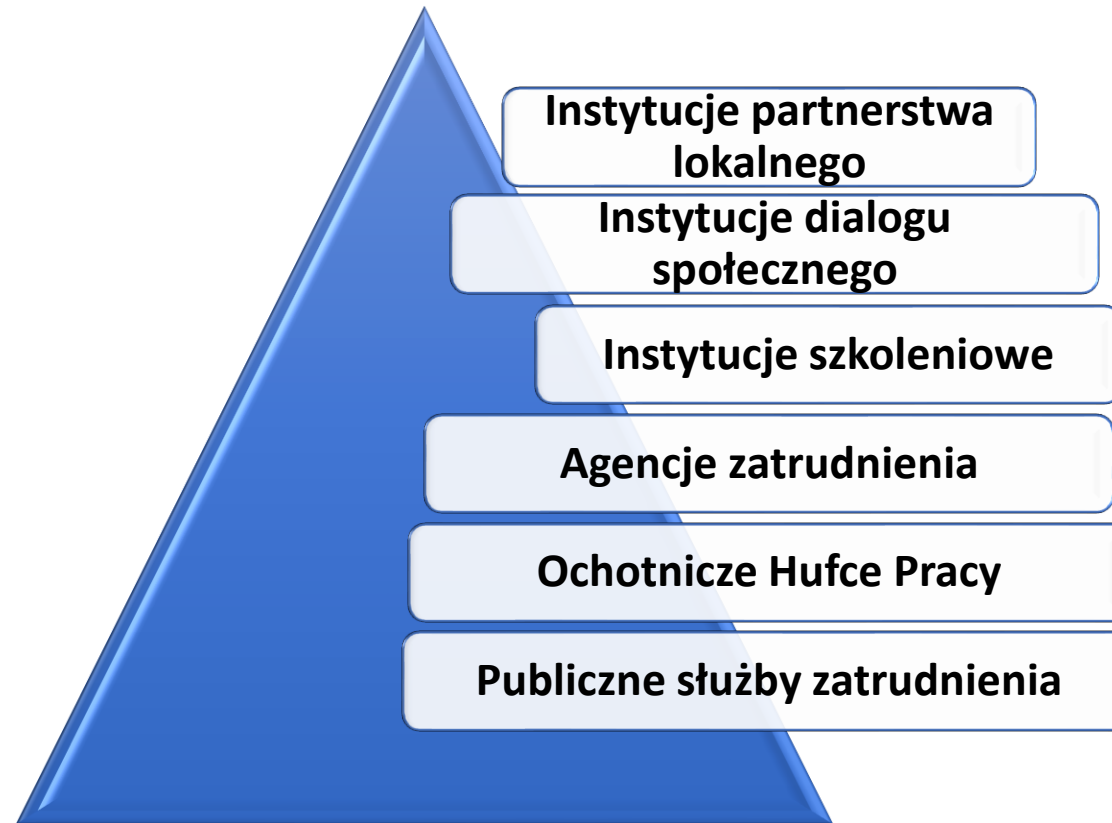
Struktura zarejestrowanych bezrobotnych wg czasu pozostawania bez pracy



System doradztwa edukacyjno – zawodowego – najważniejsze zadania resortów



MRPiPS - instytucje rynku pracy określone w ustawie o promocji zatrudnienia...



Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – podmioty świadczące usługi



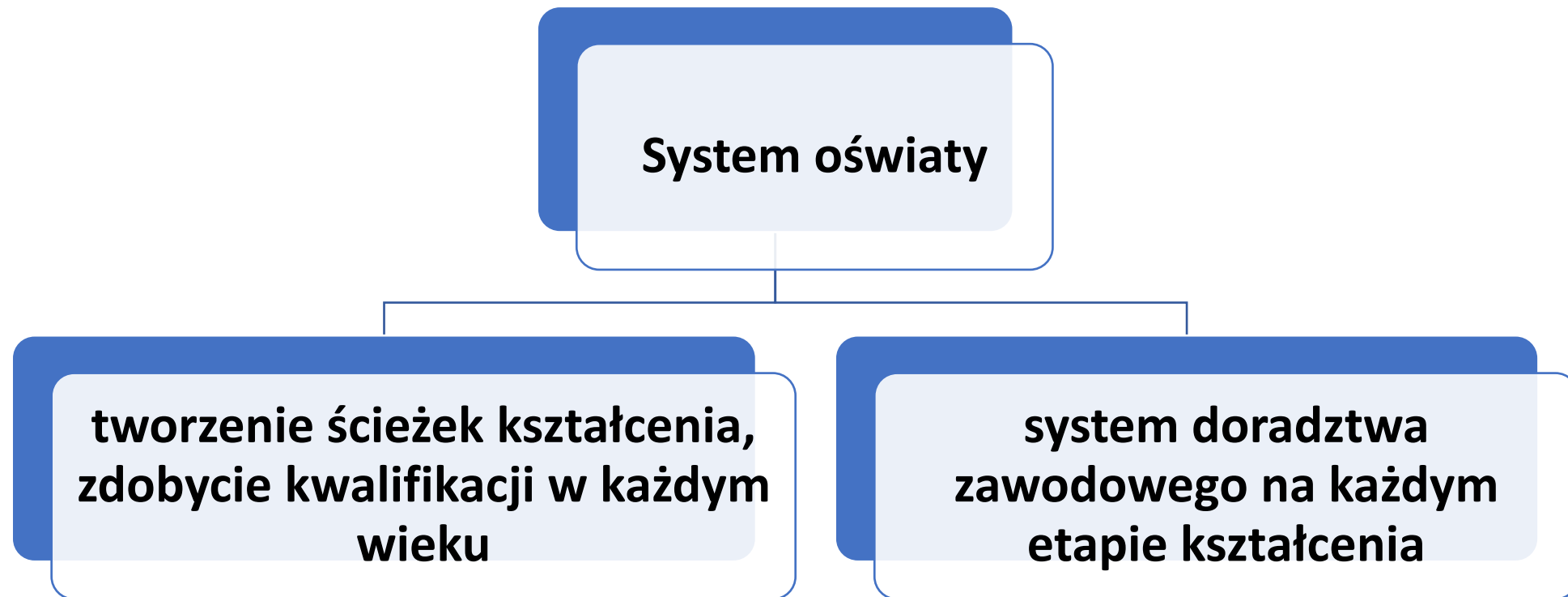
Jakie rozwiązania proponuje resort polityki społecznej?

Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia określa zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej.

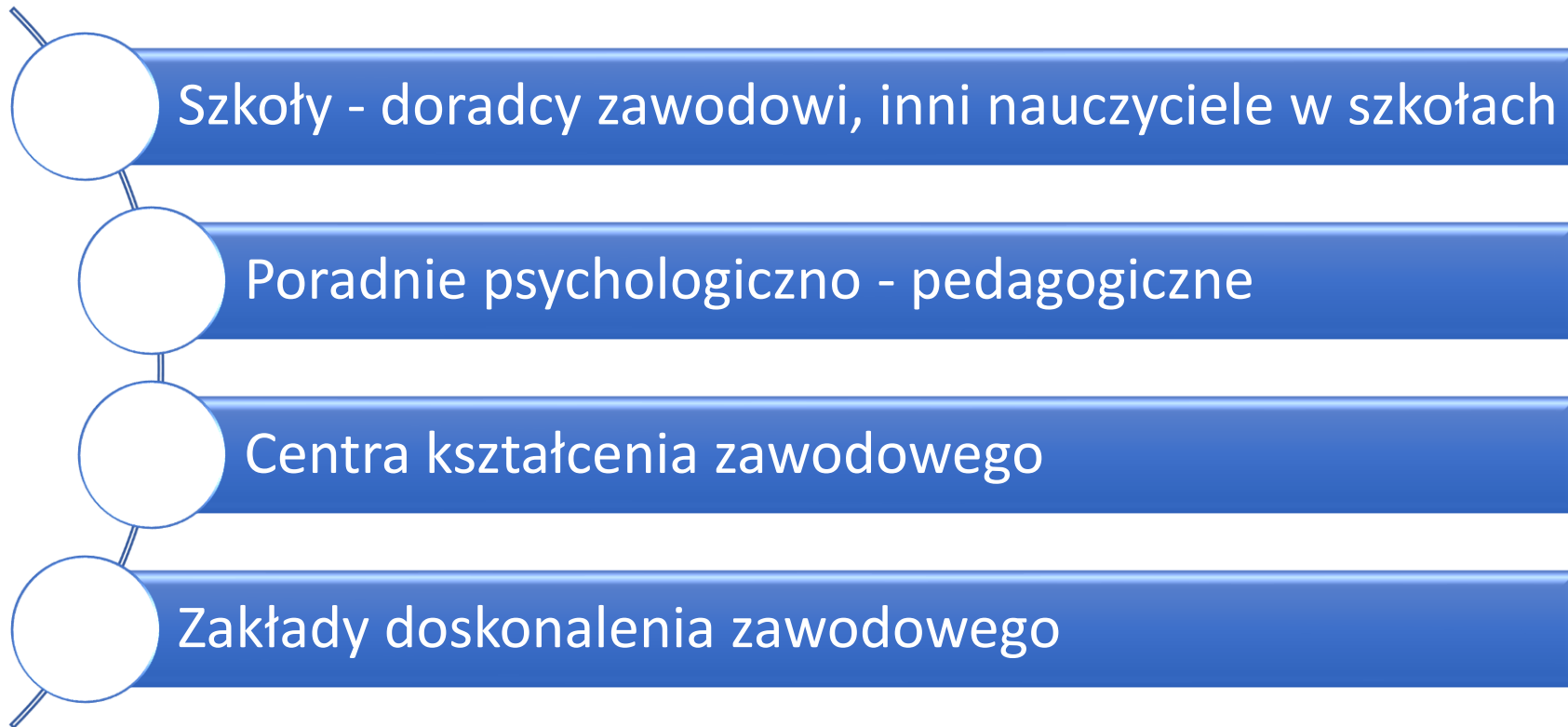
Ww. plan na rok 2018 określił zadania do realizacji:

- 1) doskonalenie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego świadczonych przez publiczne służby zatrudnienia z wykorzystaniem profilowania pomocy i indywidualnych planów działania dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy;
- 2) stworzenie modelu analizy popytu na zawody - opracowanie prognozy trendów zapotrzebowania na pracę i kierunków kształcenia zawodowego;
- 3) aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym - zwiększenie możliwości osób długotrwale bezrobotnych, korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej do powrotu do aktywności zawodowej i społecznej.

Jakie rozwiązania proponuje system edukacji w Polsce?



Ministerstwo Edukacji Narodowej – podmioty świadczące usługi



System doradztwa zawodowego

wprowadzony przez Ministra Edukacji Narodowej zakłada, iż na każdym etapie kształcenia prowadzone są

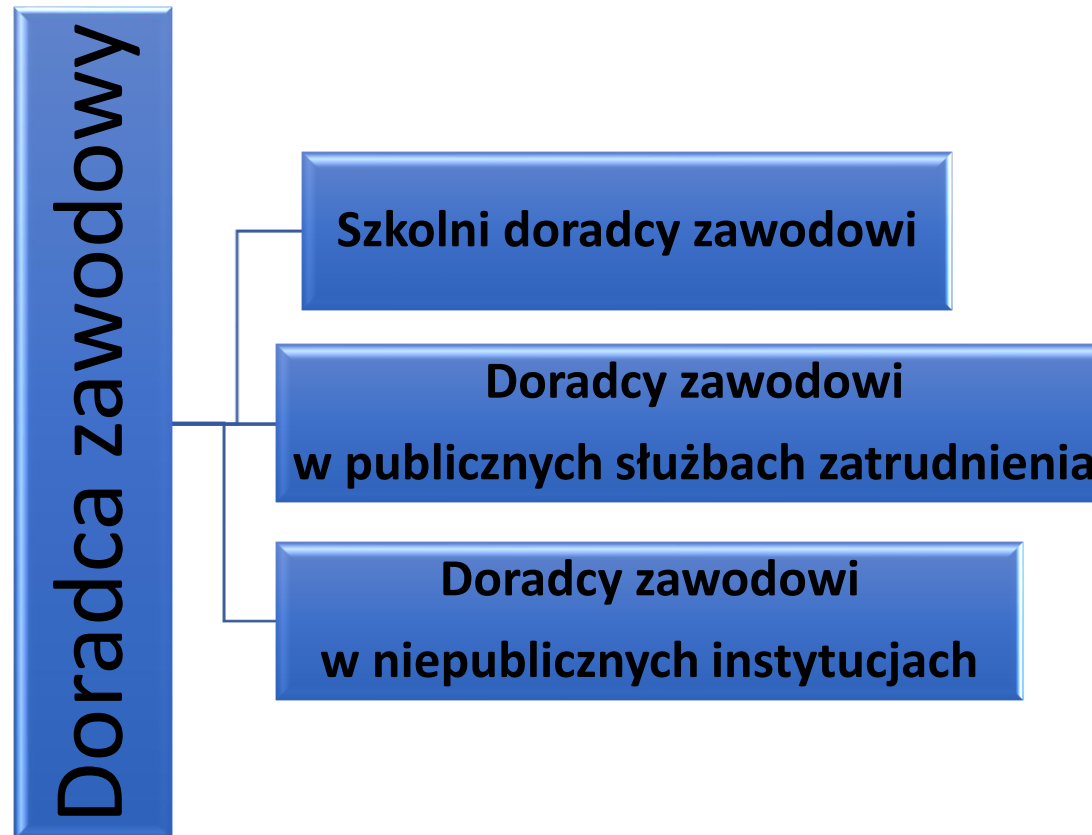
„**zaplanowane i systematyczne działania** w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu (...)"

Podstawa programowa doradztwa zawodowego

Obszary:

- 1) poznawanie własnych zasobów,
- 2) świat zawodów i rynek pracy,
- 3) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- 4) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych.

doradcy zawodowi



kwalfikacje

Doradca zawodowy, ale także doradca personalny, konsultant do spraw kariery, broker edukacyjny, specjalista do spraw rozwoju zawodowego, zgodnie z przepisami, są zakwalifikowani do tzw. grupy 2. specjalistów, czyli grupy obejmującej



„zawody wymagające wysokiego poziomu wiedzy zawodowej, umiejętności oraz doświadczenia w zakresie: nauk technicznych, przyrodniczych, społecznych, humanistycznych i pokrewnych. Ich główne zadania to wdrażanie do praktyki koncepcji i teorii naukowych lub artystycznych, powiększanie dotychczasowego stanu wiedzy poprzez badania i twórczość oraz systematyczne nauczanie w tym zakresie.”

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t. j. Dz. U. z 2018r, poz. 227), Załącznik do rozporządzenia.

Wysokie kompetencje doradcy

**obowiązkowe podwyższanie
kompetencji publicznych służb
zatrudnienia**

**doradca zawodowy w instytucjach
oświatowych – doskonalenie
zawodowe**

Co wymaga doskonalenia?

Współpraca z pracodawcami

Niewystarczające zaangażowanie rodziców

Zatrudnienie w każdej szkole doradców zawodowych

Brak interesującej oferty edukacji pozaformalnej dorosłych

Oferta uczelni wyższych kształcenia doradców

Model kształcenia doradców edukacyjno - zawodowych

Czym możemy się pochwalić?

Czytelne rozwiązania legislacyjne

Sposób finansowania aktywizacji zawodowej dorosłych

Możliwość świadczenia usług przez niepubliczne podmioty

Nowy model kształcenia zawodowego (ściśła współpraca z pracodawcami)

Bogata nieodpłatna oferta doksztalcania i doskonalenia doradców

Podsumowanie (doświadczenia 3 państw partnerskich)

1. Konieczność uzyskania balansu pomiędzy umiejętnościami wymaganymi przez pracodawcę, a umiejętnościami określonymi przez państwo. Celem powinno być stworzenie systemu edukacji dorosłych, który koncentruje się na umiejętnościach średnio- i długoterminowych.
2.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

dziękuje

„EDUKATOR OSÓB DOROSŁYCH – TRENDY I WYZWANIA” , WARSZAWA, 3 PAŹDZIERNIKA 2019.